

## Descripción de la carrera

La duración del Grado en Maestro en Educación Primaria es de 4 años. El mínimo de créditos exigidos para la obtención del título es de 240 créditos ECTS distribuidos de la siguiente manera:

- Formación Básica	60 ECTS
- Obligatorias	126 ECTS
- Optativas	30 ECTS
- Prácticas Externas Obligatorias	18 ECTS
- Trabajo Fin de Grado	6 ECTS

## Perfil de ingreso

Como se ha indicado, para las personas que deseen cursar estos estudios las opciones del Bachillerato más apropiadas son Ciencias Sociales o Humanidades. También tienen un perfil apropiado para el ingreso las personas que hayan cursado los Ciclos Formativos de Grado Superior de Animación Sociocultural, Educación Infantil o Integración Social.

Respecto a las características más idóneas que debe tener el alumnado que inicia los estudios de Pedagogía destacamos:

- Orientación vocacional hacia temas educativos y formativos.
- Predisposición para el análisis, la reflexión y la creatividad.
- Espíritu crítico e inquietud para la transformación y los cambios sociales.

## Perfil de egreso

Los profesionales de la Pedagogía desarrollan su actividad en tres grandes ámbitos: escolar, social y formativo-laboral.

El ámbito escolar abarca un conjunto de tareas orientadas al desarrollo educativo en contextos formales que incluye el diseño e implementación de todas las actividades que permitan el desarrollo integral de las personas y los grupos en su dimensión personal, su trayectoria escolar, su integración social, etc. Se concreta en las siguientes tareas: desarrollar labores de diagnóstico, asesoramiento y orientación educativa (personal, académica y familiar), diseñar, desarrollar y evaluar programas y recursos educativos, analizar y evaluar sistemas, instituciones y políticas educativas, supervisar e inspeccionar técnicamente la educación, organizar, gestionar y dirigir instituciones educativas formales, gestionar la calidad e innovación de los procesos educativos.

Por su parte, en el ámbito social el trabajo del profesional se orienta al desarrollo personal, social y cultural en contextos socioeducativos, incluyendo tareas como: diseñar, desarrollar y evaluar programas y recursos socioeducativos, dirigir y gestionar áreas educativas y servicios sociales, personales o culturales, desarrollar labores de mediación socioeducativa y cultural, asesorar pedagógicamente en asociaciones e instituciones socioeducativas, gestionar la calidad e innovación de los procesos educativos.

Finalmente, el ámbito formativo-laboral engloba el conjunto de tareas orientadas a la formación, gestión y asesoría pedagógica en contextos laborales, como: gestionar, dirigir y desarrollar formación en organizaciones productivas, desarrollar funciones de orientación y asesoría profesional y laboral, gestionar la selección y formación de recursos humanos, diseñar y elaborar materiales y programas formativos, desarrollar labores técnicas en procesos de innovación formativa

## Características del centro

Las aulas disponen de equipamiento multimedia y se facilita el acceso del alumnado a recursos informáticos. Los alumnos de nuevo ingreso tienen a su disposición un programa de acción tutorial.

Se desarrollan prácticas formativas en centros educativos, empresas e instituciones sociales, al tiempo que se facilita la movilidad de los estudiantes mediante los programas Erasmus y Sicue-Séneca.



# Plan formativo

## Grado en Pedagogía

Asignaturas	Créditos	Asignaturas	Créditos
<b>PRIMER CURSO</b>			
<b>Primer Semestre</b>		<b>Segundo Semestre</b>	
Sociedad, Cultura y Educación	6	Historia de la Educación en España	6
Teoría de la Educación	6	Aprendizaje a lo largo de la Vida	6
Gestión de la Información en Educación	6	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6
Procesos Psicológicos Básicos	6	Medición y Análisis de Datos en Educación	6
Didáctica General	6	Tecnología Educativa	6
<b>SEGUNDO CURSO</b>			
<b>Primer Semestre</b>		<b>Segundo Semestre</b>	
Antropología de la Educación	6	Sociología de la Educación	6
Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva desde el Currículum	6	Pedagogía Ocupacional	6
Metodología de Investigación en Educación	6	Política y Planificación Educativa	6
Diagnóstico en Educación	6	Intervención Educativa Especializada	6
Pedagogía Social	6	Contextos y Roles Profesionales	6
<b>TERCER CURSO</b>			
<b>Primer Semestre</b>		<b>Segundo Semestre</b>	
Organización y Gestión de Instituciones Socioeducativas	6	Análisis y Diseño de Materiales para la Educación y la Formación	6
Educación Comparada	6	Evaluación de Programas e Instituciones Socioeducativas y Formativas	6
Historia de las Ideas Pedagógicas y del Currículum	6	Gestión y Desarrollo de la Formación en las Organizaciones Sociales y Laborales	6
Metodología de Evaluación en Educación	6	Programas de Atención a la Discapacidad	6
Orientación Educativa	6	Optativa I	6
<b>CUARTO CURSO</b>			
<b>Anuales</b>			
Prácticas Externas			18
Trabajo de Fin de Grado			6
<b>Primer Semestre</b>		<b>Segundo Semestre</b>	
Entornos Virtuales para la Educación y la Formación	6	Optativa II	6
Orientación para el Trabajo	6	Optativa III	6

### Optativas:

- Animación Sociocultural
- Dificultades de Aprendizaje
- Economía de la Educación
- Educación en el Ámbito Rural
- Educación para la Cooperación y el Desarrollo Humano Sostenible
- Educación y Habilidades Comunicativas
- Investigación Acción como Estrategia de Intervención Socioeducativa
- Investigación en Contextos Educativos
- Mediación y Resolución de Conflictos
- Orientación Educativa Familiar
- Pedagogía Ambiental e Intercultural
- Pedagogía de la Reinserción
- Pedagogía Gerontológica
- Psicología de la Educación
- Técnicas para la Obtención de Información